Lifelong Learning Programme

adam news 01

Juin 2012

Éditorial

Nouveau bulletin ADAM

La mise à jour régulière de vos informations

Chères lectrices, chers lecteurs,

le bulletin ADAM vous informe désormais régulièrement sur les développements récents de notre plate-forme, ainsi que sur des thèmes et des contenus d'actualité du portail de projets et de produits Leonardo da Vinci. Dans chaque numéro, nous vous présenterons un projet ADAM dans les détails, et nous vous informerons en continu sur sur les nouvelles entrées et sur les statistiques du site concernant les visiteurs.

Dans ce numéro, vous pourrez prendre la mesure de la satisfaction des utilisateurs Internet vis-à-vis de la plate-forme ADAM, et vous découvrirez comment tirer au mieux parti de votre page de projet sur le portail. Utilisatrice assidue du site, Iverene Bromfield, de l'Angus College en Écosse, nous explique au cours d'un entretien quels sont les avantages présentés par la plate-forme pour ses activités.

Nous nous réjouissons d'avance de recevoir votre feedback, ainsi que vos questions, suggestions et propositions. Et bien entendu, nous espérons que vous nous resterez fidèles, et que vous n'hésiterez pas à recommander notre bulletin sur votre propre réseau !

Il nous reste à vous souhaiter une lecture fructueuse.

Votre équipe ADAM

adam@oead.at | http://www.adam-europe.eu

Actualités

Résultats de l'enquête ADAM

Quatre années après la réussite de l'implémentation de la base de données ADAM, nous avons réalisé une première enquête auprès des utilisateurs de notre portail de projets et de produits.

Le but de cette enquête était de déterminer le degré de convivialité et d'utilisabilité d'ADAM. Les personnes interrogées avaient la possibilité expresse de faire des propositions d'amélioration et de modification.

L'enquête a été activée en ligne de septembre à novembre 2011 sur le portail ADAM, et un total de 320 utilisatrices et utilisateurs de la plate-forme a rempli le formulaire dans son intégralité.

73 % des personnes interrogées sont des participants actifs du programme Éducation et formation tout au long de la vie, et presque la moitié d'entre eux avait enregistré un projet sur ADAM.

100 % des personnes interrogées ont répondu par « Oui » à la question concernant l'utilisation intuitive d'ADAM, ce qui nous a fait bien entendu très plaisir !

Un nombre important d'utilisateurs – 70 %, pour être exact – ont loué la convivialité d'ADAM. Le design de l'interface et la structure du portail ont également fait l'objet d'évaluations positives.

Le manuel d'utilisateur a été considéré comme utile par 57% des personnes interrogées.

Même si le feedback général des personnes interrogées apparaît comme très positif, et que 89 % d'entre elles sont disposées à recommander ADAM, 17 % ont formulé des conseils et des améliorations auxquels nous accordons l'importance qu'il se doit et que nous avons l'intention de prendre en compte, dans la mesure du possible. Notre objectif est de faire d'ADAM un site encore plus convivial !

Actualités

Guide de l'utilisateur et « ADAM – Comment tirer au mieux parti de votre page de projet »

Une version mise à jour du guide de l'utilisateur en allemand, anglais et français peut être téléchargée sur le site ADAM.

Il s'agit d'un fil directeur pratique, destiné à faciliter votre enregistrement et votre utilisation du portail ADAM.

Par ailleurs, un document d'information est également disponible, en allemand, en anglais et en français, intitulé « ADAM – Comment tirer au mieux parti de votre page de projet ». Parallèlement à de nombreuses explications, vous trouverez dans ce document des conseils et des informations destinées à la mise en page de votre projet sur ADAM.

Projet du mois de juin 2012

ProGuide 2

Tous les mois, un projet qui jouit d'une exposition importante sur ADAM est sélectionné comme « Projet du mois ». Ce mois-ci, il s'agit du projet de transfert d'innovations « ProGuide 2 », dont la coordination est effectuée en Suède.

Le projet ProGuide 2 a pour objectif d'améliorer de façon radicale les possibilités de formation et les perspectives professionnelles des ingénieurs du son, musiciens et producteurs non-voyants et malvoyants.

Lorsque la technique numérique a fait son entrée dans les studios, elle s'est révélée être inadaptée à son utilisation par des personnes aveugles ; ceci a entraîné la perte d'emploi pour de nombreux ingénieurs du son non-voyants et malvoyants.

Dans le cadre de ProGuide 2, des solutions et des produits ont été conçus afin d'assister le groupe cible des personnes non-voyantes et malvoyantes à surmonter les difficultés que présente la technique numérique, qui leur reste encore aujourd'hui inaccessible.

Vous pouvez consulter une présentation en détail du projet ProGuide 2, ainsi que de nombreux produits développés dans ce cadre sur le portail ADAM, à www.adam-europe.eu/ProGuide2.

L'ensemble des projets présentés au cours des 12 derniers mois sur ADAM est disponible à www.adam-europe.eu/ProjektdesMonats.

Contact
SveFi Academy, Haparanda, Suède
http://www.proguide.eu

Entretien

Entretien avec Iverene Bromfield, Angus College, Écosse

Iverene Bromfield est directrice du cursus Communication, arts et sciences sociales au Angus College, en Écosse. Elle est également responsable de la stratégie transnationale

de l'université, et possède une expérience importante dans le domaine de la direction de projets européens (EFTLV, mais aussi FSE).

Mme Bromfield, vous prenez une part active au programme Éducation et formation tout au long de la vie depuis de nombreuses années, déjà. Est-ce que vous pouvez nous parler de vos activités à cet égard au Angus College ?

À dire vrai, nous ne participons à ce programme que depuis 2007, mais au cours de ces quelques années, nous avons réalisé beaucoup de choses. Nous avons commencé par quelques projets de mobilité VETPRO du programme Leonardo da Vinci, afin que l'équipe puisse se faire la main, prendre des contacts et mesurer les impacts possibles. Ensuite, nous sommes passés à la mobilité étudiante (FPI Leonardo da Vinci), en envoyant les étudiants des cursus Hôtellerie, Coiffure et soins esthétiques, Technologies de l'information et de la communication et Administration occuper des emplois dans différents pays européens. Au fur et à mesure du développement de notre réseau, nous avons participé à des projets Leonardo da Vinci, Comenius et Grundtvig Partnership ; nous avons fini par prendre la direction d'un projet de transfert d'innovations, auquel quatre autres pays se sont joints. Différents membres de l'équipe ont également profité des bourses de formation continue Grundtvig et d'une participation aux visites d'études du CEDEFOP.

Toutes les activités EFTLV contribuent aux objectifs stratégiques globaux d'Angus College. Elles nous ont aidé à affermir notre réputation en tant qu'université communautaire leader, et nous ont permis de découvrir de nouvelles pratiques et de nouvelles méthodologies dont nous n'aurions pas pu faire l'expérience au niveau local. Nos étudiants ont profité d'occasions absolument uniques leur permettant de travailler en Espagne, en Italie et en République tchèque, et nous avons été témoins du développement de leurs aptitudes et de leur confiance grandissante en eux-mêmes.

Nous suivons chaque projet jusqu'à la fin avec beaucoup d'attention, et nous procédons à l'analyse des impacts. Jusqu'à présent, les expériences ont été en grande majorité positives et ont eu des répercussions dans de nombreux domaines de notre programme d'enseignement. Le personnel a été extrêmement motivé par la participation aux projets. Nous disposons d'un vaste réseau de contacts professionnels enthousiastes dans toute l'Europe, avec lesquels nous avons la possibilité de coopérer.

Grâce à nos activités EFTLV, nous nous sommes vus décerner le titre d'Angus International Ambassadors pour 2010, dont nous sommes particulièrement fiers !

Est-ce que vous connaissez ADAM, le portail de projets et produits pour Leonardo da Vinci ? Est-ce que vous l'utilisez au quotidien, dans votre travail lié aux projets ?

Oui, nous connaissons ADAM. Nous nous en sommes servis pour publier notre transfert d'innovations Leonardo da Vinci, notre projet « Measuring and Assessing Soft Skills » (Mesurer et évaluer les compétences non techniques) et quelques-uns de nos autres projets, afin que les professionnels du secteur puissent s'informer sur notre travail. Il s'agit plus d'un outil de référence, pour nous ; nous ne nous en servons pas tous les jours. ADAM nous a été particulièrement utile au début de cette année, lorsque nous avons voulu en apprendre plus sur d'autres projets concernant des questions semblables et que nous avons rassemblé des partenaires en vue d'une candidature relative à un nouveau projet.

Combien de projets avez-vous enregistrés sur ADAM, et de quel type étaient ces projets ?

Nous avons actuellement 3 projets enregistrés sur la base de données ADAM.

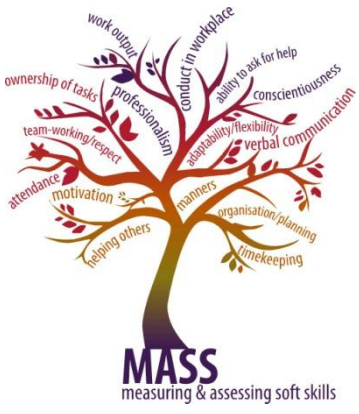
FirstlyHair and Beauty Exchange Experience Activity (HABEEA ou Activité d'expérience d'échange Coiffure et soins cosmétiques) est un projet de mobilité FPI Leonardo da Vinci, grâce auquel des étudiants de ce cursus ont pu occuper un emploi à Puerto de la Cruz, à Ténérife, Espagne. Ils ont travaillé dans des salons

de beauté, des stations thermales et des hôtels, avec une clientèle internationale. D'une durée de deux semaines, les emplois ont permis aux étudiants de pratiquer leurs compétences professionnelles (et leurs compétences en espagnol), et ont acquis de nouvelles techniques. Lien ADAM : www.adam-europe.eu/HABEEA.

INternationalisation and Mobility in the students Curricula (INtheMC ou Internationalisation et mobilité dans les programmes d'études) est un projet de transfert d'innovations Leonardo da Vinci mené par nos partenaires hollandais Landstede. Des partenaires français, allemands, lituaniens, hollandais, polonais, espagnols et écossais sont en train de développer et de tester une méthodologie basée sur des résultats de recherche de Finlande, afin de préparer les enseignants et les étudiants aux projets de mobilité. Lien ADAM : www.adam-europe.eu/INtheMC.

Enfin, Measuring and Assessing Soft Skills (MASS) est un autre projet de transfert d'innovations Leonardo da Vinci, conduit par l'Angus College, Écosse. Lien ADAM : www.adam-europe.eu/MASS.

Parlez-nous des projets en cours que vous avez publiés sur ADAM.



Notre projet le plus important à ce jour est un projet de transfert d'innovations Leonardo da Vinci, Measuring and Assessing Soft Skills (MASS) ; ce projet a été subventionné de 2009 à 2011, et est encore en opération au sein des organisations partenaires. Nous avions développé précédemment une méthodologie afin de mesurer et d'évaluer formellement les compétences non techniques (telles que la motivation et le travail d'équipe) à notre université, en Écosse, afin d'améliorer les compétences de jeunes désavantagés. Cette méthodologie a suscité un très vif intérêt, aussi bien au niveau national qu'au niveau européen, et nous avons décidé de transférer cette innovation afin de vérifier si cela fonctionnait également dans d'autres contextes culturels et géographiques.

Pendant toute la durée du projet MASS, nous avons adapté la méthode et les matériaux, et nous les avons testés avec nos partenaires en Grèce, aux Pays-Bas, en Roumanie et en Suède. Afin d'obtenir une meilleure compréhension, nous avons aligné le matériel de formation et le processus d'évaluation sur le Scottish Credit and Qualification Framework (SCQF ou Cadre écossais des certifications et des crédits), afin que nos partenaires puissent le comparer avec leurs qualifications équivalentes, à l'aide du Cadre européen des certifications (CEC).

Les résultats majeurs du projet incluent une série de capsules d'apprentissage (comprenant des notes d'enseignants, du matériel d'enseignement et des ressources en ligne), concernant 15 compétences non techniques considérées par les employeurs comme importantes pour la réussite professionnelle. Il y a également le rapport d'une étude par les employeurs sur les compétences techniques et l'employabilité, et un livre numérique détaillant le développement de l'enseignement des compétences non techniques, ainsi que des résultats approfondis sur le processus de test. Tout ceci, de même que d'autres ressources de projet sont disponibles sur le site Internet du projet, www.mass-project.org.

Le projet a attiré de nombreux utilisateurs qui se sont inscrits sur notre site Internet (plus de 2 000, au dernier recensement), venant de toute l'Europe, des États-Unis et d'Inde.

Quels acteurs souhaitez-vous toucher, par le biais d'ADAM ?

Nous souhaitons poursuivre le dialogue avec d'autres acteurs travaillant dans le secteur du développement de compétences non techniques, en particulier s'ils se penchent sur la mesure et l'accréditation formelles de telles compétences. Il s'agit d'un champ de travail

fascinant, posant de nouveaux défis, et nous pensons qu'il conviendrait parfaitement comme thème principal en vue de la constitution d'un réseau européen. Si notre nouvelle soumission est acceptée, nous nous servirons d'ADAM en vue de poursuivre son développement. Bien que, jusqu'à présent, nous avons essentiellement travaillé avec des fournisseurs d'éducation et de formation professionnelles, nous souhaitons établir des liens avec des acteurs divers.

Est-ce qu'ADAM a contribué comme vous le souhaitiez à la stratégie de communication de votre projet ?

Nous nous sommes inscrits sur la base de données ADAM dès le début de nos projets, mais il est difficile de déterminer si la base de données a directement contribué à notre stratégie de communication. Nous n'avons pas procédé à l'identification de la provenance de nos contacts. Par contre, nous souhaitons utiliser ADAM dans le futur, afin d'essayer de générer de l'intérêt pour les produits issus de nos nouveaux projets (au cas où ils réussissent), et d'inviter les acteurs concernés à se rendre à notre manifestation de diffusion.

Est-ce que vous utilisez ADAM afin de rechercher d'autres projets ou des partenaires de projet potentiels ?

Nous avons utilisé ADAM pour vérifier si d'autres projets opéraient dans le champ des compétences non techniques, au moment où nous avons posé notre candidature afin d'obtenir une bourse pour notre nouveau projet. Plusieurs partenaires souhaitaient déjà nous rejoindre, et nous n'avons donc pas eu besoin d'ADAM dans ce but. Par contre, nous voyons clairement que la base de données représente un grand potentiel pour le futur.

Avez-vous été contacté par des utilisateurs Internet du fait de votre inscription sur ADAM, pour s'informer sur votre projet et vos produits, ou pour participer à d'autres projets (par exemple en vue d'un partenariat) ?

À vrai dire, je n'en sais rien. Il y a un trafic important sur notre site Internet, mais nous n'avons pas déterminé si les utilisateurs se sont rendu sur le site après avoir consulté notre page ADAM. Si nous réussissons à obtenir un financement pour un futur projet, nous nous efforcerons de déterminer la provenance des utilisateurs.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus, sur ADAM ?

C'est un outil simple, mais efficace. La navigation est facile, et la fonction de recherche est rapide et précise. Les informations sélectionnées sont concises, ce qui permet une lecture aisée pour pouvoir se faire une idée du contenu de chaque projet.

Quelles modifications souhaiteriez-vous voir sur ADAM ?

La possibilité d'avoir des résumés dans les langues de tous les partenaires, et pas seulement en anglais, français et allemand, serait la bienvenue. Je comprends que cela peut poser une difficulté d'ordre logistique et que les ressources de certains projets ne le permettent sans doute pas.

Contact
Iverene Bromfield
iverene.bromfield@angus.ac.uk | http://www.angus.ac.uk

Manifestations

21e conférence internationale annuelle EfVET

Du 24 au 27 octobre 2012, Palma de Mallorca

EfVET, le Forum européen pour la formation professionnelle initiale et continue, est une fédération de prestataires de formation opérant dans toute l'Europe. Cette conférence, qui se tient chaque année, a cette fois pour thème : « Vers Éducation et Formation 2020. Une action positive pour améliorer la Formation professionnelle initiale et continue dans la perspective d'un apprentissage tout au long de la vie. » Vous trouverez d'autres informations ici.

Lifelong Learning Programme

adam news 01

Juin 2012 | 6

Manifestations

European Employment Forum

Les 27 et 28 novembre 2012, Bruxelles

Cette conférence annuelle est un forum de discussion et de prise de contact, mettant l'accent sur des aspects sociaux et économiques essentiels de la vie professionnelle. S'étalant sur deux jours, la conférence accueille un large éventail d'intervenants internationaux qui présenteront des procédures et des perspectives actuelles. Vous trouverez d'autres informations sur la manifestation ici.

Info

Les statistiques Internet ADAM de mai 2012

Dans le cadre de ce bulletin, nous vous informerons régulièrement sur de nouvelles entrées de projet, et nous vous présenterons les statistiques actuelles concernant les visiteurs du portail ADAM.

Nouveaux projets enregistrés : **54**

Nombre de visiteurs individuels : **16.524**

Nombre de visites (appels) : **751.769**

Volume des données transmises = octets (pages, graphiques, fichiers): **76,27 gigaoctets**

Si l'on effectue une comparaison par pays, en mai, sur **126 848 demandes d'accès** effectuées sur ADAM, la plupart venaient d'**Allemagne**, suivie par l'Italie et l'Autriche.

Ce projet a été fondé grâce à l'aide de la Commission européenne. Cette publication reflète les opinions de ses auteurs uniquement. La Commission ne peut être tenue pour responsable des informations qu'elle contient.

Austrian National Agency for Lifelong Learning
1010 Wien | Ebendorferstraße 7
T +43 1 534 08-692
F +43 1 534 08-699
www.lebenslanges-lernen.at

NA-BIBB
53175 Bonn | Robert-Schuman-Platz 3
T +49 228 107-1675
F +49 228 107-2964
www.na-bibb.de